



Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией специальности Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства  
образования и науки РФ от 5  
февраля 2018 г. N 69

Протокол № 5  
от «18» 01 2023 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



/Панина Е.Ю./

Начальник отделения СПО



О.В. Рыжкова/

Составитель (автор):  /преподаватель Панина Е.Ю./

Рецензент: Карпович Ольга Борисовна, главный бухгалтер ПАО «Прожекторные угли»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.01 Экономика организации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; профессиональных компетенций ПК 2.6; ПК 4.6.

Изучение учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК 2.6</b> Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>Проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p>Методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>

<p><b>ПК 4.6</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализ экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>
---	--	---

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-------	-------------------------------	----------------------	-------------	---

1	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
2	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 2.2. Оборотный капитал	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
3	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
4	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
5	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 3.2. Организация оплаты труда	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
6	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 4.1. Издержки производства	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
7	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 4.2. Цена и ценообразование	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
8	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
9	Углубление знаний основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчёта	Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	4	Требования работодателя. Необходимость знаний в области экономики организации
Итого			36	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
КР	2
ТКонс	1,6
Консультация	2
Экзамен	0,4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6,4</b>
<b>СРконтроль</b>	<b>15,6</b>
<b>СРКР</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6	
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды планирования. Бизнес- план.	2		
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>28</b>		
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6	
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. 2. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №1 Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Практическое занятие №2 Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	4		4
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6	
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. 2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2		2
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №3 Расчёт норматива оборотных средств. Практическое занятие №4 Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	4		4
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6	
	1. Понятие капитальных вложений. 2. Оценка эффективности капитальных вложений.	2		2
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09,	

<b>Кадры организации и производительность труда</b>	1. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. 2. Производительность труда. Мотивация труда.	2	ПК 2.6; ПК 4.6
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 Расчет производительности труда	4	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. 3. Тарифная система и её элементы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 Расчёт заработной платы по видам.	4	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
	1. Понятие себестоимости продукции, её виды. 2. Смета затрат на производство продукции. 3. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2 2 2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	4	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
	1. Понятие, функции, виды цен. 2. Порядок ценообразования.	2	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
	1. Прибыль и её виды. Рентабельность и её виды.	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №8 Расчёт прибыли экономического субъекта.	4	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
	1. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	
<b>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</b>			ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.			
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.			
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.			
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.			
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.			

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</li> <li>7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</li> <li>8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li> <li>9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> <li>10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li> <li>11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</li> <li>12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.</li> <li>13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</li> <li>14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</li> <li>15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</li> <li>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</li> <li>17. Оценка деловой активности предприятия.</li> <li>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</li> <li>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</li> <li>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</li> <li>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</li> <li>22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</li> <li>23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</li> <li>24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</li> <li>25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</li> <li>26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</li> <li>27. Конкуренция и концепции выживания организации.</li> <li>28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</li> <li>29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</li> <li>30. Анализ жизненного цикла предприятия.</li> <li>31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</li> <li>32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</li> <li>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</li> <li>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</li> <li>35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</li> <li>36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</li> <li>37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</li> <li>38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</li> <li>39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</li> <li>40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</li> </ol>		
<p><b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</li> <li>2. Подбор источников и литературы.</li> <li>3. Проверка введения.</li> <li>4. Проверка теоретической части работы.</li> <li>5. Проверка практической части работы.</li> </ol>	2	ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6

6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.		
7. Проверка заключения.		
8. Проверка приложений к курсовой работе.		
9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.		
10. Защита курсовой работы.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.	<b>16</b>	ОК 01-09, ПК 2.6; ПК 4.6
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>70</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	32	
КР	2	
ТКонс	1,6	
Консультация	2	
Экзамен	0,4	
<b>СРКР</b>	<b>16</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6,4</b>	
<b>СРконтроль</b>	<b>15,6</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>
2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

##### **Дополнительная литература:**

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>
2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515734>

3. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика и управление. ЭБС «IPRbooks»  
4. Журнал: Экономика науки. ЭБС «IPRbooks»

**Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
4. Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/>
5. Электронный ресурс Федерального казначейства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>
6. Электронный ресурс Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>